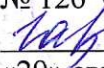
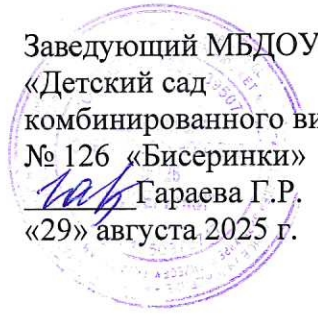


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад
комбинированного вида
№ 126 «Бисеринки»
 Гараева Г.Р.
«29» августа 2025 г.



Введено в действие
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад
комбинированного вида № 126
«Бисеринки»
«29» августа 2025 г. №192

Рассмотрено и принято
на педсовете №1
от «29» августа 2025 г.

**Годовой план учителя-дефектолога
Аюповой В.Р. на 2025-2026 учебный год**

г.Набережные Челны,
2025

Цель: оказание дефектологической помощи детям с ОВЗ, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.

Задачи:

- совершенствовать работу по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии требований ФОП и ФГОС ДОУ;
- изучить особенности развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, выявить неблагоприятные варианты и квалификации трудностей;
- разработать индивидуальные комплексные программы развития условий взаимодействия педагогов психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ (педагог-психолог, учитель-дефектолог);
- создать условия для активного участия родителей в воспитании, обучении и коррекции ребенка с ЗПР.

Основные направления/объект работы		Содержание	Сроки
РАБОТА С ДЕТЬМИ	I.Диагностическое направление	1.Дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития каждого ребенка; комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования.	01– 15 сентября
		2.Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого ребёнка;	

		отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования. Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения.	<i>В течение года</i>
		3. Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.	<i>сентябрь- май</i>
	II. Коррекционно-развивающее направление	1. Составление графика работы.	<i>Сентябрь</i>
		2. Планирование образовательной и коррекционной работы с учётом результатов обследования.	<i>Сентябрь-май</i>
		3. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.	
		4. Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов.	<i>В течение года</i>

**III.
Консультативно-просветительское направление**

1. Консультирование и оказание практической помощи педагогам по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ:

- разработка рекомендаций «**Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей с ЗПР**»;

- консультация: «**Использование информационных коммуникативных технологий в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога с детьми с ЗПР**»;

- «**Формирование коммуникативных компетенций у дошкольников с ОВЗ средствами театрализованных игр на песке**».

В течение года

Ноябрь

Март

Апрель

2. Наблюдение за детьми занятиях по физической культуре и музыкальном, во время игр с их последующим анализом.

По сетке занятий

3. Выступление на педагогических советах, участие на семинар-практикумах, на методических объединениях учителей-дефектологов, ПМП консилиумах. Сотрудничество с ГПМПК.

Педсовет № 1

рассмотрение и принятие календарно-тематических планов;

Педсовет № 2

По плану ДОУ, МО

Август

		-метод «Кейс-иллюстрация» как инновационная технология в работе с детьми с ЗПР по ранней профориентации. <u>Семинар-практикум № 2</u> -выступление из опыта работы «Кинезиотерапия как один из методов реабилитации детей с задержкой психического развития»	<i>Март</i> <i>Декабрь</i>
		4. Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития каждого ученика.	<i>В течение года</i>
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1.Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.	<i>В часы консультаций для родителей, по графику работы</i>
		2.Проведение индивидуальных бесед, консультаций, открытых мероприятий	<i>В течение года, по мере необходимости</i>

		3.Заполнение журнала консультаций, рекомендаций	<i>В течение года</i>
САМООБРАЗОВАНИЕ	IV. Методическое	1.Изучение новинок методической литературы.	<i>В течение учебного года</i>
		2.Участие в методических объединениях	<i>По плану МО</i>
		3.Самообразование по вопросам обучения детей с ОВЗ.	<i>В течение учебного года</i>
		4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров.	<i>В течение учебного года</i>